



- Con la scuola utilizziamo modalità di apprendimento attive, di gioco e di sperimentazione, creative ma ricche di dati e informazioni, per suscitare l'interesse e favorire l'acquisizione di una nuova cultura ambientale.
- Sviluppiamo interventi e strumenti educativi ludico-didattici.
- Sperimentiamo nuove pratiche scolastiche attraverso l'uso guidato della tecnologia, utilizzando strumenti ormai familiari ai nativi digitali.
- La progettazione e/o realizzazione degli interventi scolastici vengono condivisi in precedenza con le insegnanti generando proposte didattiche articolate per target diversificati.

Come:



- Con le amministrazioni e le aziende partiamo da un'analisi della realtà e del territorio individuando le carenze per intervenire con una progettazione partecipata e pianificare le azioni.
- Si utilizzano modalità interattive e di ruolo per favorire il coinvolgimento attivo delle risorse umane e professionali e generare il cambiamento necessario nell'organizzazione o nel territorio per la tutela ambientale.



PER MAGGIORI INFORMAZIONI
 CAUTO cooperativa sociale arl | Via Buffalora 3/E, 25135 BRESCIA
 Tel. 030 3690338 - 339 Fax 030 3690399 Cell. 347 7917758
 Email: eduambientale@cauto.it
www.cauto.it



Questo depliant è stampato su carta prodotta con le alghe in eccesso sui fondali marini e dal 50% di cellulosa.

CAUTO Cooperativa Sociale

Educazione Ambientale



Un po' di storia

- CAUTO, Cooperativa Sociale di tipo B (l.381/91), nasce a Brescia nel 1995 per realizzare percorsi di inserimento lavorativo di persone in gravi difficoltà attraverso le opportunità offerte dall'ambiente e dal territorio.
- Nel 1997 viene sviluppato il SETTORE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE per affiancare l'avvio dei primi servizi ecologici con un forte impegno per l'istruzione, la formazione e la comunicazione sui temi ambientali.
- Da più di vent'anni proponiamo campagne di sensibilizzazione e progetti articolati per scuole, comuni, aziende e società di servizi ambientali. Collaboriamo con importanti aree protette della provincia come Parco delle Colline, Riserva Naturale Torbiere del Sebino, Parco delle Cave di Brescia, Monte Orfano.

Perché:

LAVORIAMO PER DIFFONDERE UNA CULTURA DI RESPONSABILITÀ VERSO L'AMBIENTE. LA CURA DEL PIANETA E LA SALVAGUARDIA DELLA SUA BELLEZZA POSSONO DIVENTARE UNA SCELTA AUTONOMA E QUOTIDIANA PER OGNUNO DI NOI.

"L'Educazione Ambientale forma alla cittadinanza attiva e consente di comprendere la complessità delle relazioni tra natura e attività umane, risorse ereditate, da risparmiare e da trasmettere, dinamiche della produzione, del consumo e della solidarietà. L'educazione Ambientale è globale, si protrae per tutta la durata dell'esistenza, prepara l'individuo alla vita."
 CARTA DI FIUGGI - Comitato Interministeriale di Indirizzo e Coordinamento - Ministero all'Ambiente e Ministero all'Istruzione.

Il nostro TEAM

Ci avvaliamo di un'equipe multidisciplinare di esperti, scegliendo le professionalità che maggiormente si adattano al singolo progetto, creando sussidi e strumenti tecnico-didattici specifici.

Aree tematiche di intervento



RIFIUTI E RISORSE

Di fronte al continuo degrado ambientale è essenziale prendere coscienza del nostro stile di vita, per capire come avere un'impronta ecologica sempre più leggera. Ripensare il nostro stile di vita con un'attenzione verso tutte le risorse naturali che ci sostengono.

Raccolta differenziata, riduzione e prevenzione dei rifiuti, riutilizzo e riuso di beni e materiali; Le diverse fonti energetiche e le pratiche anti spreco; L'acqua e le risorse naturali; La Mobilità sostenibile e l'aria.



SPESA SOSTENIBILE E NON-SPRECO ALIMENTARE

Un terzo della produzione mondiale di cibo finisce nella spazzatura, si può fare molto per invertire la rotta: acquisto e consumo più consapevole, filiere e imballaggi a basso impatto ambientale, distribuzione di generi alimentari a scopi sociali. Le stagioni e i prodotti: un ciclo benefico per la salute dell'uomo e della terra. Impariamo a scegliere attraverso la conoscenza dei sapori che la natura offre.



CONOSCERE PER AMARE LA NATURA

Attraverso uscite e incontri in classe conosciamo la Natura con approccio scientifico ed esperienziale. Le proposte didattiche hanno l'obiettivo di favorire l'avvicinamento dei più piccoli ad una coscienza ecologica nel rispetto del patrimonio naturale, di cui l'Uomo è parte integrante, con curiosità e spirito di osservazione.

Birdwatching e riconoscimento dell'avifauna, la biodiversità e gli ecosistemi, il rapporto Uomo-Ambiente, riconoscere il paesaggio attraverso la sua morfologia, microcosmi acquatici.

1 Le tematiche affrontate in classe comprendono l'educazione al non spreco e al riuso, la tutela e il recupero delle risorse, la conoscenza e il rispetto per l'ambiente naturale. I progetti si sviluppano in percorsi della durata variabile dalle 2 alle 8 ore per classe, si possono realizzare in aula ed eventualmente includere uscite sul territorio o in Natura.

2 Scoprire cosa significa economia circolare attraverso l'esperienza diretta. La visita, di circa 3 ore, permette di toccare con mano "il fare" dell'economia circolare e il valore sociale della cooperazione. Le classi, ognuna con un educatore, visitano gli spazi di lavoro più significativi della cooperativa:

DISPENSA SOCIALE: luogo di recupero di beni alimentari scartati dalla Grande Distribuzione Organizzata e ridistribuzione a scopo sociale.

MEDICUS MUNDI ATTREZZATURE: cooperativa sociale della Rete CAUTO che si dedica al recupero di attrezzature e ausili sanitari.

RICICLERIA: settore dedicato al recupero di beni scartati e avviati così a nuova vita.

IMPIANTO: una piattaforma autorizzata per il trattamento e la valorizzazione dei rifiuti.

1 PROGETTI DIDATTICI A SCUOLA

2 VISITE DIDATTICHE IN COOPERATIVA

3 Pensati come momenti di animazione spesso all'interno di manifestazioni o in ricorrenze particolari, permettono di sviluppare il proprio talento creativo attraverso l'arte del REMADE: I bambini/ragazzi singolarmente o liberamente aggregati in piccoli gruppi potranno dar libero sfogo alla loro creatività utilizzando materiali di recupero, sotto la guida di operatori esperti.

4 Per Aziende, Associazioni, Amministrazioni e Cittadini, anche in collaborazione con altri Enti formativi, siamo in grado di progettare e realizzare formazioni specifiche a tema ambientale ed approfondimenti tematici dedicati.

3 LABORATORI

4 FORMAZIONE SPECIFICA A TEMA AMBIENTALE

5 Campus estivi non residenziali per bambini e ragazzi dai 6 ai 13 anni all'interno delle aree naturali della Provincia. Tante attività pratiche e divertenti per scoprire tutti i segreti della natura, gli ambienti, gli animali, i fiori e le piante. Laboratori creativi, passeggiate in natura, giochi cooperativi, sportivi, a squadre e momenti liberi.

6 L'AS-L consente di costruire un sistema stabile di rapporti fra la scuola e il mondo del lavoro, creando una nuova modalità didattica attraverso esperienze pratiche per facilitare le scelte di orientamento dei giovani. I nostri percorsi prevedono sia attività in aula sia esperienza in uscita e realizzazione di possibili elaborati. Visite aziendali, incontri nella scuola con esperti di settore e attività laboratoriali di accompagnamento.

Alcuni esempi:

- Accompagnamento nella creazione di una Impresa Formativa Simulata avvicinando i giovani al mondo dell'impresa sociale testimoniando "cosa vuol dire fare cooperazione sociale".

- In collaborazione con progettualità territoriali più ampie, a seconda dell'indirizzo di studio della scuola, si individuano competenze specifiche per la creazione di output di cittadinanza attiva.

5 SETTIMANE VERDI

7 Per momenti conclusivi dei percorsi didattici e manifestazioni a tema ambientale proponiamo grandi giochi tematici. Un momento ludico condiviso fra più classi in cui mettere a terra, giocando e divertendosi, le principali informazioni acquisite in aula. Le attività di gioco variano a seconda del progetto e dell'organizzazione dell'evento.

6 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

FESTE

